**Классный час (конкурсное мероприятие районный тур «Учитель года», время- 20 минут)**

**Учитель: Мамонова Т.А.**

**Тема: В дружбе сила!**

**Цели:**

1. **Дать представление о понятии «дружба», о правилах поведения с друзьями;**
2. **Формировать у школьников чувство дружбы, товарищества, чуткости по отношению друг друга;**
3. **Развивать внимание, память, сообразительность.**

**Методы и приемы: беседа, объяснение, рассказ, словесное поощрение, игровые, наглядные.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ** |
| 1. **Организационный** 2. Описание слова   **II. Основной этап**   1. Работа с пословицами 2. Инсценирование сказки и стихотворения 3. Лучший друг- семья 4. Создание «солнышка дружбы»   **III Подведение итогов.** | - Здравствуйте, ребята!  - Я очень рада всех вас видеть. Садитесь, пожалуйста. Сегодня мы будем говорить о том, что бывает крепкой, долгой, верной. Она бывает между детьми и родителями, между мальчиками и девочками, между учителем и учениками. А еще она бывает настоящей. Вы догадались, что это?  (дружба)  - Правильно, это дружба. Дружба появилась миллионы лет назад, а напоминание о её происхождении мы встречаем, например, в пословицах.  - И сейчас мы посоревнуемся. Вы сидите в группах. Каждой группе будет дано начало пословицы. Ваша задача дополнить её и объяснить.  *Друга ищи, а найдешь – береги.*  *Сам погибай, а товарища выручай.*  *Друзья познаются в беде.*  *Крепкую дружбу и топором не разрубишь.*  *Друга на деньги не купишь.*  *Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*  *Один за всех, все за одного.*  *Дружба не гриб- в лесу не найдёшь.*  *Дружба что стекло: сломаешь- не починишь.*  - Объясните значение пословиц (каждая группа- одну пословицу)  -Как вы считаете, друзья должны относиться друг к другу?  - Сейчас я вам предлагаю поработать в группах. Одна группа покажет нам сказку «Репка», а вторая стихотворение Владимира Натановича Орлова «Кто первый»  (дети разыгрывают сказку и стихотворение)  - Ребята! Вы посмотрели два произведения. Как вы думаете, в каком из них показана настоящая дружба?  - Благодаря чему вытащили репку?  - Дружба- такое теплое слово. А какие еще слова- родственники вы знаете?  (дружба, дружелюбный, дружественный, дружить)  - Молодцы!  - Ребята! Как вы думаете, с кем мы можем дружить?  (дружить можно друг с другом, с родителями, с учителем, с животными)  - Правильно. Дружить можно со всеми и с кем-то одним, дружить можно в классе и во дворе. Но, наверное, самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья- это начало нашей жизни, здесь мы родились, растем, учимся. Недаром одна из пословиц гласит  …А вот о чем она, вы узнаете, если правильно соберете слова на доске: В дружной семье и в холод тепло.  - Как вы понимаете эту пословицу?  - Действительно, семья-наш лучший друг. Она всегда нас примет, согреет и поможет в трудную минуту.  -Ребята, а вы знаете как приветствуют люди друг друга в разных странах?  Например, представители ново-гвинейского племени **коири** щекочут друг друга под подбородком. А жители государства **Самоа** обнюхивают. **Полинезийцы** же трутся носами. А мы обмениваемся рукопожатиями.  - Но рукопожатия у нас сегодня необычные. Вчера мы с вами вырезали свои ладошки. Я прошу написать на них свое дружеское пожелание ребятам нашего класса.  - Ребята, о чем мы сегодня вели разговор? Какие выводы можно сделать?  - И, подводя итоги нашей беседы, я хотела бы вручить каждому «Правила дружбы». Если вы будете соблюдать эти правила, то я уверена, что вы найдете себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните на всю жизнь.  - Наш класс- это тоже маленькая семья. Пусть солнышко дружбы освещает нашу классную семью своими лучиками добра, уважения, любви и взаимопонимания.  -Прикрепите свои ладошки с пожеланиями на наше солнышко.  - Ну и в заключение, давайте вместе споем нашу песню о дружбе.  (Гр. Барбарики «Дружба»)  Всем спасибо. Классный час окончен. |